МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономического анализа

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000ab42e061afa7cd1af20000200000ab4
Владелец: Тюпаков Константин Эдуардович
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) « ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:
Доцент, кафедра экономического анализа Мороз Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	15.04.2024
2	Организации производства и инновационной деятельности	Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	06.05.2024
3	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
4	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение экономической обоснованности производственно-финансовой деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;;
- объективное и всестороннее исследование производственно-финансовой деятельности предприятия;;
- определение экономической эффективности использования трудо-вых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;;
- сформировать умение и навыки подготовки аналитических материалов для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Теоритические основы анализа внутренних и внешних факторов организационных, научных и методических основ бизнес-систем

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка и анализ параметров проводимых в организации изменений, оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.3 Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Теоретические основы сбора, анализа. построения бизнес-моделей

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать бизнес-модели, анализировать методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий.

ПК-П1.3/Ум2 Проводить сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Проведение мониторинга параметров проводимых в организации изменений, оценка и анализ эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.3/Нв2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Теоритические основы разработки бизнес-систем, методы оценки состояния организации

ПК-П1.4/Зн2 Методы анализа и оценки производственной стратегии предприятия, особенности современных инновационных подходов к ее формированию

ПК-П1.4/Зн3 Показатели оценки эффективности производственных и управленческих подсистем предприятия

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Управлять организационными системами, моделировать организационные системы, проводить анализ деятельности организации

ПК-П1.4/Ум2 Разрабатывать производственную структуру предприятия, анализировать факторы ее развития

ПК-П1.4/Ум3 Проводить оценку состояния организации с целью подготовки к проведению изменений

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Анализ внутренних и внешних факторов организационных систем.

ПК-П1.4/Нв2 Разработка показателей эффективности производственной стратегиии предприятия с целью подготовки к проведению изменений

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифи-цирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и оссобеностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	57	3	28	26	60	Экзамен (27)
Всего	144	4	57	3	28	26	60	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	...его	...внеаудиторная контактная работа	...кционные занятия	...актические занятия	...мостоятельная работа	...анируемые результаты ...чения, соотнесенные с ...ультатами освоения ...граммы

	Все	Вне	Лек	Пра	Сам	Пла обу рез про
Раздел 1. Анализ предметной области и специфики деятельности организации,внутренних и внешних факторов и условий,вляющих на нее	**50**		**14**	**14**	**22**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 1.1. Методика экономического анализа	14		4	4	6	
Тема 1.2. Анализ финансовых результатов предприятия	12		4	2	6	
Тема 1.3. Анализ финансового состояния предприятия	13		4	4	5	
Тема 1.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	11		2	4	5	
Раздел 2. Оценка эффективности деятельности организации	**50**		**10**	**10**	**30**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Анализ эффективности использования основных средств предприятия	9		2	2	5	
Тема 2.2. Анализ себестоимости продукции предприятия	18		4	4	10	
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	9		2	2	5	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия	14		2	2	10	
Раздел 3. Выявление и классификация бизнес-проблем или бизнес-возможностей в организации для принятия управленческих решений	**14**		**4**	**2**	**8**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Анализ вероятности банкротства предприятия	7		2	1	4	
Тема 3.2. Анализ эффективности производства продукции предприятия	7		2	1	4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**117**	**3**	**28**	**26**	**60**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ предметной области и специфики деятельности организации,внутренних и внешних факторов и условий,вляющих на нее	**53**		**6**	**7**	**40**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 1.1. Методика экономического анализа	13		2	1	10	
Тема 1.2. Анализ финансовых результатов предприятия	14		2	2	10	
Тема 1.3. Анализ финансового состояния предприятия	13		1	2	10	
Тема 1.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	13		1	2	10	
Раздел 2. Оценка эффективности деятельности организации	**48**		**4**	**8**	**36**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Анализ эффективности использования основных средств предприятия	11		1	2	8	
Тема 2.2. Анализ себестоимости продукции предприятия	11		1	2	8	
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	13		1	2	10	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия	13		1	2	10	
Раздел 3. Выявление и классификация бизнес-проблем или бизнес-возможностей в организации для принятия управленческих решений	**13**		**2**	**1**	**10**	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Анализ вероятности банкротства предприятия	6,5		1	0,5	5	
Тема 3.2. Анализ эффективности производства продукции предприятия	6,5		1	0,5	5	

Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Анализ предметной области и специфики деятельности организации,внутренних и внешних факторов и условий,вляющих на нее
(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Методика экономического анализа
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Содержание, предмет и за-дачи экономического анализа. Виды экономического анализа и их характеристика
2. Основные принципы эко-номического анализа
3. Организация аналитической работы и информационное обеспечение анализа
4 Метод экономического ана-лиза. Методика экономическо-го анализа
5. Понятие, экономическая сущность хозяйственных ре-зервов и их классификация

Тема 1.2. Анализ финансовых результатов предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Цели и задачи финансового анализа предприятия
2. Экономические факторы, влияющие на величину прибы-ли
3. Факторный анализ рента-бельности активов пред- прия-тия
4. Анализ финансовых резуль-татов и рентабельности активов предприятия на основе финансовых коэффициентов

Тема 1.3. Анализ финансового состояния предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Цели и содержание управ-ления финансовым состоянием предприятия
2. Анализ структуры имуще-ства предприятия и его источ-ников формирования
3 Анализ ликвидности активов
4. Анализ финансовой устой-чивости

Тема 1.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
2. Анализ использования ра-бочего времени
3. Анализ производительно-сти труда, резервы ее роста
4. Анализ оплаты труда

Раздел 2. Оценка эффективности деятельности организации
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Цели анализа основных средств
2. Анализ состояния и движе-ния основных средств
3. Характеристика использо-вания машин и оборудования по времени и по производи-тельности
4. Анализ эффективности ис-пользования основных средств

Тема 2.2. Анализ себестоимости продукции предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.. Классификация затрат
2. Факторный анализ себесто-имости
3. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции
4. Анализ затрат и их взаимо-связи с объемом производства и прибылью

Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оценка планов материаль-но-технического снабжения
2. Оценка потребности в ма-териальных ресурсах и эффек-тивности их использования
3. Анализ использования мате-риальных ресурсов и их влия-ния на себестоимость продук-ции

Тема 2.4. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Анализ состава и структуры оборотных активов
2. Анализ показателей обо-рачиваемости и эффективно-сти использования текущих активов
3. Анализ показателей деятель-ности предприятия
4. Резервы повышения эффек-тивности использования обо-ротных активов

Раздел 3. Выявление и классификация бизнес-проблем или бизнес-возможностей в организации для принятия управленческих решений
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Анализ вероятности банкротства предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1 Правовое регулирование банкротства
2 Причины и виды банкрот-ства
3. Методы анализа вероятно-сти банкротства

Тема 3.2. Анализ эффективности производства продукции предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Задачи и значение анализа.
2. Анализ валовой продук-ции.
3. Анализ урожайности с/х продукции и продуктивности животных.
4. Оперативный анализ в растениеводстве и животно-водстве.
5. Методика подсчётов резервов увеличения продукции.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ предметной области и специфики деятельности организации,внутренних и внешних факторов и условий,вляющих на нее

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли:
1. Валовая прибыль
2. Прибыль от реализации
3. Прибыль до налогообложения
4. Чистая прибыль

а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг
б) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
в) разница между прибылью от реализации и сальдо прочих доходов и расходов
г) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Распределите активы по убыванию ликвидности(сначала наиболее ликвидные, затем менее

ликвидные активы):
а) внеоборотные активы;
б) товарные и материальные запасы;
в) денежные средства;
г) дебиторская задолженность:

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета:
1. Коэффициент финансовой независимости
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов
а). соотношение текущих активов и текущих обязательств
б). соотношение собственного капитала и валюты баланса
в) соотношение выручки и оборотных активов
г) соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния:
1. Показатели платежеспособности
2. Показатели финансовой устойчивости
3. Показатели деловой активности
4. Показатели доходности деятельности
А. рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала
Б. коэффициент оборачиваемости собственного капитала, коэффициент ресурсоотдачи
В. коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага
Г. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность аналитической работы:
А) обобщение и оформление результатов анализа
Б) составление плана аналитической работы и конкретной программы анализа
В) установление цели анализа и объема работы
Г) изучение показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации
Д) подбор документов, проверка достоверности источников информации

Раздел 2. Оценка эффективности деятельности организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
а) собственный капитал с заемным капиталом
б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами
в) запасы с источниками их формирования
г) нет верного ответа

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите оптимальный вариант пояснения сложившейся ситуации: в составе источников финансирования имущества организации 65% приходится на собственный капитал, это свидетельствует:
а) о значительной доле отвлечения собственных средств организации из непосредственного оборота
б) об укреплении материально-технической оснащенности организации
в) о достаточно высокой степени независимости от внешних источников финансирования

г) о достаточно низкой доле в составе источников финансирования имущества краткосрочных финансовых обязательств

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Благоприятной тенденцией является:

а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

в) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

г) превышение темпов роста затрат над темпами роста выручки за анализируемый период

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери финансовой устойчивости организации:

а) увеличивается

б) уменьшается

в) остается на прежнем уровне

г) может остаться неизменным или увеличиться

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Значение коэффициента текущей ликвидности снизилось в конце отчетного периода по сравнению с началом с 1,8 до 1,4 вследствие:

а) относительного уменьшения доли долгосрочных обязательств предприятия

б) относительного увеличения доли долгосрочных обязательств предприятия

в) повышения доли краткосрочных обязательств предприятия

г) снижения доли краткосрочных обязательств предприятия

Раздел 3. Выявление и классификация бизнес-проблем или бизнес-возможностей в организации для принятия управленческих решений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель

1. Определите коэффициент текущей ликвидности на основе следующих данных: дебиторская задолженность - 7 000 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 600 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., запасы 13000 тыс. руб. краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету - 10 000 тыс. руб.:

а) 0,7

б) 2,1

в) 7,6

г) нет верного ответа

2. Рассчитайте показатель

Определите величину наиболее ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства - 80 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 75 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения - 150 тыс. руб.:

а) 305 тыс. руб.

б) 225 тыс. руб.

в) 80 тыс. руб.

г) 155 тыс. руб.

3. Рассчитайте показатель

Собственный капитал, согласно данным Бухгалтерского баланса составил 300 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 400 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости равен:

а) 0,375

б) 0,500

в) 1,000

4. Рассчитайте показатель

Согласно данным Бухгалтерского баланса, собственный капитал составил 300 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб.

Коэффициент автономии (независимости) равен:
а) 0,500
б) 1,000
в) 0,667
г) 1,500

5. Рассчитайте показатель

Если постоянные издержки 20000 руб. а маржинальный доход от одного изделия 5 руб. то точка безубыточности соответствует:
а) 1500 шт.
б) 4000 шт.
в) 20000 шт.
г) нет верного ответа

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатели

Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования трудовых ресурсов, на выполнение плана выпуска продукции.
Используя данные таблицы, рассчитать показатели производительности труда.
Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей	План	Факт
Объем выпуска продукции за год, в тыс. руб.	119000	118600
Среднесписочная численность работников, чел.	45	47

2. Рассчитайте показатели

нализ материалоотдачи предметов труда
1. Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования материальных ресурсов, на выполнение плана выпуска продукции
Используя данные таблицы, рассчитать показатели материалоотдачи предметов труда.
Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей	План	Факт
Объем выпуска продукции за год, в тыс. руб.	119000	118600
Материальные затраты, в тыс. руб.	111500	111860

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Вопросы/Задания:

1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений.

Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений.

2. Виды экономического анализа и обработки деловой информации

Виды экономического анализа и обработки деловой информации.

3. Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систе

Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систем

4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их клас-сификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем

Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их клас-сификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем

5. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа

Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа

6. Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации.

Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации.

7. Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

8. Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления.

Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления.

9. Методика определения качественного состава основных фондов, оснащенности ими организации и показателей эффективности их использо-вания на изменение объемов производства и реализации продукции.

Методика определения качественного состава основных фондов, оснащенности ими организации и показателей эффективности их использо-вания на изменение объемов производства и реализации продукции.

10. Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления

Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления

11. Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему

Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему

12. Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции с целью увеличения финансовых результатов деятельности организации.

Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции с целью увеличения финансовых результатов деятельности организации.

13. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации

Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации

14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации

15. Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

16. Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс

Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

17. Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные пока-затели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные пока-затели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

18. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

19. Анализ финансовой устойчивости. Относительные показатели фи-нансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ финансовой устойчивости. Относительные показатели фи-нансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

20. Анализ деловой активности. Выполнение «золотого правила экономики» по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатов».

Анализ деловой активности. Выполнение «золотого правила экономики» по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатов».

21. Анализ деловой активности. Анализ оборачиваемости и продолжительности оборота по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».

Анализ деловой активности. Анализ оборачиваемости и продолжительности оборота по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».

22. Анализ рентабельности. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности.

Анализ рентабельности. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности.

23. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности с использованием модели фирмы Дюпон.

Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности с использованием модели фирмы Дюпон.

24. Анализ состояния расчетов с использованием формы «Бухгалтер-ский баланс» и формы «Приложения к бухгалтерскому и отчету о финансовых результатов».

Анализ состояния расчетов с использованием формы «Бухгалтер-ский баланс» и формы «Приложения к бухгалтерскому и отчету о финансовых результатов».

25. Анализ кредитоспособности с использованием форм годовой бух-галтерской финансовой отчетности.

Анализ кредитоспособности с использованием форм годовой бух-галтерской финансовой отчетности.

26. Взаимосвязь показателей финансовой устойчивости и ликвидности, рассчитанных на основе формы «Бухгалтерский баланс».

Взаимосвязь показателей финансовой устойчивости и ликвидности, рассчитанных на основе формы «Бухгалтерский баланс».

27. Анализ состояния расчетов на основе данных формы «Бухгалтер-ский баланс».

Анализ состояния расчетов на основе данных формы «Бухгалтер-ский баланс».

28. Анализ кредитоспособности с использованием современных мето-дов обработки деловой информации и пути ее улучшения.

Анализ кредитоспособности с использованием современных мето-дов обработки деловой

информации и пути ее улучшения.

29. Источники информации для расчета и анализа показателей оценки инновационного потенциала организации.

Источники информации для расчета и анализа показателей оценки инновационного потенциала организации.

30. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.

Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.

31. Маркетинговые исследования как важнейший источник информа-ции для анализа финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов роста финансовых результатов

Маркетинговые исследования как важнейший источник информа-ции для анализа финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов роста финансовых результатов

32. Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений.

Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений.

33. Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения

Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения

34. Методика расчета увеличения производства продукции за счет более полного использования фонда рабочего времени

Методика расчета увеличения производства продукции за счет более полного использования фонда рабочего времени

35. Анализ структуры имущества предприятия и его источников фор-мирования при принятии управленческих решений

Анализ структуры имущества предприятия и его источников фор-мирования при принятии управленческих решений

36. Комплексная оценка финансового состояния по данным формы «Бухгалтерский баланс» с использованием методик балльных оценок

Комплексная оценка финансового состояния по данным формы «Бухгалтерский баланс» с использованием методик балльных оценок

37. Разработка антикризисных стратегий на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Разработка антикризисных стратегий на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

38. Методика проведения рейтинговой оценки как направления инте-грального подхода в диагностике банкротства

Методика проведения рейтинговой оценки как направления инте-грального подхода в диагностике банкротства

39. Комплексная оценка финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса

Комплексная оценка финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса

40. Резервы улучшения финансового состояния организации и проце-дур по их вовлечению в современную систему деятельности организации

Резервы улучшения финансового состояния организации и проце-дур по их вовлечению в современную систему деятельности организации

41. Количественные и качественные характеристики инновационной политики предприятия

Количественные и качественные характеристики инновационной политики предприятия

42. Создание нового продукта и выявление факторов, определяющих спрос на него использованием современных методов обработки деловой информации.

Создание нового продукта и выявление факторов, определяющих спрос на него использованием современных методов обработки деловой информации.

43. Моделирование и количественная оценка влияние финансовой устойчивости на показатели деловой активности

Моделирование и количественная оценка влияние финансовой устойчивости на показатели деловой активности

44. Моделирование взаимосвязи показателей деловой активности и показателей рентабельности собственного капитала и рентабельности продаж, их количественная оценка

Моделирование взаимосвязи показателей деловой активности и показателей рентабельности собственного капитала и рентабельности продаж, их количественная оценка

45. Методика определения потребности в оборотных активах и их привлечения и высвобождение из оборота

Методика определения потребности в оборотных активах и их привлечения и высвобождение из оборота

46. Факторный анализ рентабельности активов предприятия и использование результатов для повышения эффективности управленческих решений

Факторный анализ рентабельности активов предприятия и использование результатов для повышения эффективности управленческих решений

47. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов пред-приятия на основе финансовых коэффициентов

Анализ финансовых результатов и рентабельности активов пред-приятия на основе финансовых коэффициентов

48. Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли

Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли

49. Влияние оборачиваемости оборотных активов на показатели рентабельности на основе использования современных методов обработки деловой информации

Влияние оборачиваемости оборотных активов на показатели рентабельности на основе использования современных методов обработки деловой информации

50. Направления антикризисной стратегии организации в современных условиях хозяйствования

Направления антикризисной стратегии организации в современных условиях хозяйствования

51. Анализ инновационного климата и инновационной позиции организации.

Анализ инновационного климата и инновационной позиции организации.

52. Оценка источников финансирования инновационной деятельности.

Оценка источников финансирования инновационной деятельности.

53. Экспертиза инновационных проектов.

Экспертиза инновационных проектов.

54. ритерии оценки и отбора наиболее перспективных инновационных проектов.

Критерии оценки и отбора наиболее перспективных инновационных проектов.

55. Показатели оценки эффективности инновационных проектов

Показатели оценки эффективности инновационных проектов.

56. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.

Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.

57. Моделирование рентабельности капитала организации, методика определение влияния факторов на нее

Моделирование рентабельности капитала организации, методика определение влияния факторов на нее

58. Методика количественного анализа и показатели, используемые для анализа эффективности управления заёмным капиталом.

Методика количественного анализа и показатели, используемые для анализа эффективности управления заёмным капиталом.

59. Показатели, применяемые для анализа эффективности инвестиций и инноваций

Показатели, применяемые для анализа эффективности инвестиций и инноваций

60. Многокритериальный подход к диагностике банкротства: количе-ственные и качественные критерии, предложенные аудиторами Великобри-тании и методика Ковалева В.В.

Многокритериальный подход к диагностике банкротства: количе-ственные и качественные критерии, предложенные аудиторами Великобри-тании и методика Ковалева В.В.

61. Методика У. Бивера для оценки потенциальности банкротства.

Методика У. Бивера для оценки потенциальности банкротства.

62. Скоринговая модель Д. Дюрана для прогнозирования банкротства

Скоринговая модель Д. Дюрана для прогнозирования банкротства

63. Применение многофакторных моделей с целью диагностики банк-ротства.

Применение многофакторных моделей с целью диагностики банк-ротства.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений.

Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений.

2. Виды экономического анализа и обработки деловой информации

Виды экономического анализа и обработки деловой информации.

3. Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систе

Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систем

4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их клас-сификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем

Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их клас-сификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем

5. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа

Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа

6. Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации.

Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации.

7. Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

8. Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления.

Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления.

9. Методика определения качественного состава основных фондов, оснащенности ими организации и показателей эффективности их использо-вания на изменение объемов производства и реализации продукции.

Методика определения качественного состава основных фондов, оснащенности ими организации и показателей эффективности их использо-вания на изменение объемов производства и реализации продукции.

10. Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления

Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления

11. Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему

Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему

12. Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции с целью увеличения финансовых результатов деятельности организации.

Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции с целью увеличения финансовых результатов деятельности организации.

13. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации

Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации

14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации

15. Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

16. Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс

Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

17. Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные пока-затели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные пока-затели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».

18. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

19. Анализ финансовой устойчивости. Относительные показатели фи-нансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

Анализ финансовой устойчивости. Относительные показатели фи-нансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».

20. Анализ деловой активности. Выполнение «золотого правила экономики» по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатов».

Анализ деловой активности. Выполнение «золотого правила экономики» по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатов».

21. Анализ деловой активности. Анализ оборачиваемости и продолжительности оборота по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».

Анализ деловой активности. Анализ оборачиваемости и продолжительности оборота по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».

22. Анализ рентабельности. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности.

Анализ рентабельности. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности.

23. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности с использованием модели фирмы Дюпон.

Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности с использованием модели фирмы Дюпон.

24. Анализ состояния расчетов с использованием формы «Бухгалтер-ский баланс» и формы «Приложения к бухгалтерскому и отчету о финансовых результатов».

Анализ состояния расчетов с использованием формы «Бухгалтер-ский баланс» и формы «Приложения к бухгалтерскому и отчету о финансовых результатов».

25. Анализ кредитоспособности с использованием форм годовой бух-галтерской финансовой отчетности.

Анализ кредитоспособности с использованием форм годовой бух-галтерской финансовой отчетности.

26. Взаимосвязь показателей финансовой устойчивости и ликвидности, рассчитанных на основе формы «Бухгалтерский баланс».

Взаимосвязь показателей финансовой устойчивости и ликвидности, рассчитанных на основе формы «Бухгалтерский баланс».

27. Анализ состояния расчетов на основе данных формы «Бухгалтер-ский баланс».

Анализ состояния расчетов на основе данных формы «Бухгалтер-ский баланс».

28. Анализ кредитоспособности с использованием современных мето-дов обработки деловой информации и пути ее улучшения.

Анализ кредитоспособности с использованием современных мето-дов обработки деловой информации и пути ее улучшения.

29. Источники информации для расчета и анализа показателей оценки инновационного потенциала организации.

Источники информации для расчета и анализа показателей оценки инновационного потенциала организации.

30. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.

Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.

31. Маркетинговые исследования как важнейший источник информа-ции для анализа финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов роста финансовых результатов

Маркетинговые исследования как важнейший источник информа-ции для анализа финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов роста финансовых результатов

32. Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений.

Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений.

33. Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения

Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения

34. Методика расчета увеличения производства продукции за счет более полного использования фонда рабочего времени

Методика расчета увеличения производства продукции за счет более полного использования

фонда рабочего времени

35. Анализ структуры имущества предприятия и его источников фор-мирования при принятии управленческих решений

Анализ структуры имущества предприятия и его источников фор-мирования при принятии управленческих решений

36. Комплексная оценка финансового состояния по данным формы «Бухгалтерский баланс» с использованием методик балльных оценок

Комплексная оценка финансового состояния по данным формы «Бухгалтерский баланс» с использованием методик балльных оценок

37. Разработка антикризисных стратегий на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Разработка антикризисных стратегий на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

38. Методика проведения рейтинговой оценки как направления инте-грального подхода в диагностике банкротства

Методика проведения рейтинговой оценки как направления инте-грального подхода в диагностике банкротства

39. Комплексная оценка финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса

Комплексная оценка финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса

40. Резервы улучшения финансового состояния организации и проце-дур по их вовлечению в современную систему деятельности организации

Резервы улучшения финансового состояния организации и проце-дур по их вовлечению в современную систему деятельности организации

41. Количественные и качественные характеристики инновационной политики предприятия

Количественные и качественные характеристики инновационной политики предприятия

42. Создание нового продукта и выявление факторов, определяющих спрос на него использованием современных методов обработки деловой информации.

Создание нового продукта и выявление факторов, определяющих спрос на него использованием современных методов обработки деловой информации.

43. Моделирование и количественная оценка влияние финансовой устойчивости на показатели деловой активности

Моделирование и количественная оценка влияние финансовой устойчивости на показатели деловой активности

44. Моделирование взаимосвязи показателей деловой активности и показателей рентабельности собственного капитала и рентабельности продаж, их количественная оценка

Моделирование взаимосвязи показателей деловой активности и показателей рентабельности собственного капитала и рентабельности продаж, их количественная оценка

45. Методика определения потребности в оборотных активах и их привлечения и высвобождение из оборота

Методика определения потребности в оборотных активах и их привлечения и высвобождение из оборота

46. Факторный анализ рентабельности активов предприятия и использование результатов для повышения эффективности управленческих решений

Факторный анализ рентабельности активов предприятия и использование результатов для повышения эффективности управленческих решений

47. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов пред-приятия на основе финансовых коэффициентов

Анализ финансовых результатов и рентабельности активов пред-приятия на основе финансовых коэффициентов

48. Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли

Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли

49. Влияние оборачиваемости оборотных активов на показатели рентабельности на основе использования современных методов обработки деловой информации

Влияние оборачиваемости оборотных активов на показатели рентабельности на основе использования современных методов обработки деловой информации

50. Направления антикризисной стратегии организации в современных условиях хозяйствования

Направления антикризисной стратегии организации в современных условиях хозяйствования

51. Анализ инновационного климата и инновационной позиции организации.

Анализ инновационного климата и инновационной позиции организации.

52. Оценка источников финансирования инновационной деятельности.

Оценка источников финансирования инновационной деятельности.

53. Экспертиза инновационных проектов.

Экспертиза инновационных проектов.

54. ритерии оценки и отбора наиболее перспективных инновационных проектов.

Критерии оценки и отбора наиболее перспективных инновационных проектов.

55. Показатели оценки эффективности инновационных проектов

Показатели оценки эффективности инновационных проектов.

56. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.

Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.

57. Моделирование рентабельности капитала организации, методика определение влияния факторов на нее

Моделирование рентабельности капитала организации, методика определение влияния факторов на нее

58. Методика количественного анализа и показатели, используемые для анализа эффективности управления заёмным капиталом.

Методика количественного анализа и показатели, используемые для анализа эффективности управления заёмным капиталом.

59. Показатели, применяемые для анализа эффективности инвестиций и инноваций

Показатели, применяемые для анализа эффективности инвестиций и инноваций

60. Многокритериальный подход к диагностике банкротства: количе-ственные и качественные критерии, предложенные аудиторами Великобри-тании и методика Ковалева В.В.

Многокритериальный подход к диагностике банкротства: количе-ственные и качественные критерии, предложенные аудиторами Великобри-тании и методика Ковалева В.В.

61. Методика У. Бивера для оценки потенциальности банкротства.

Методика У. Бивера для оценки потенциальности банкротства.

62. Скоринговая модель Д. Дюрана для прогнозирования банкротства

Скоринговая модель Д. Дюрана для прогнозирования банкротства

63. Применение многофакторных моделей с целью диагностики банк-ротства.

Применение многофакторных моделей с целью диагностики банк-ротства.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Акуленко, Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - 978-5-16-006202-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1010/1010107.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с. - 978-5-16-003936-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1002/1002235.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пласкова, Н.С. Экономический анализ: Учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 324 с. - 978-5-16-109675-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1999/1999786.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. - 978-5-16-101222-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1818/1818573.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 с. - 978-5-16-109892-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1844/1844341.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мельник, М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова.; Самарский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 316 с. - 978-5-16-109542-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1408/1408883.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Беллендир,, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир,, С. Ю. Платошечкина,. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 158 с. - 978-5-7014-0864-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87120.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Богомолова,, Е. В. Экономический анализ: учебное пособие / Е. В. Богомолова,, А. Е. Кисова,, Е. В. Рыжкова,. - Экономический анализ - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-88247-781-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/64875.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Земцова,, Л. В. Экономический анализ: учебное пособие / Л. В. Земцова,. - Экономический анализ - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. - 234 с. - 978-5-4332-0089-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72226.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Клишевич, Н. В. Непомнящая, И.С. Ферова, О.Н. Харченко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 192 с. - 978-5-7638-2516-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0959/959965.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 15 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. - 978-5-16-107354-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1970/1970288.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

322зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 29 шт.
стул с мягким сиденьем - 57 шт.
трибуна - 1 шт.

Лекционный зал

425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Практические занятия
Экономический анализ : методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Н.Ю. Мороз – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 40 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10323

Самостоятельная работа

Экономический анализ : методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Н. Ю. Мороз – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 12 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10322

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Экономический анализ ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.